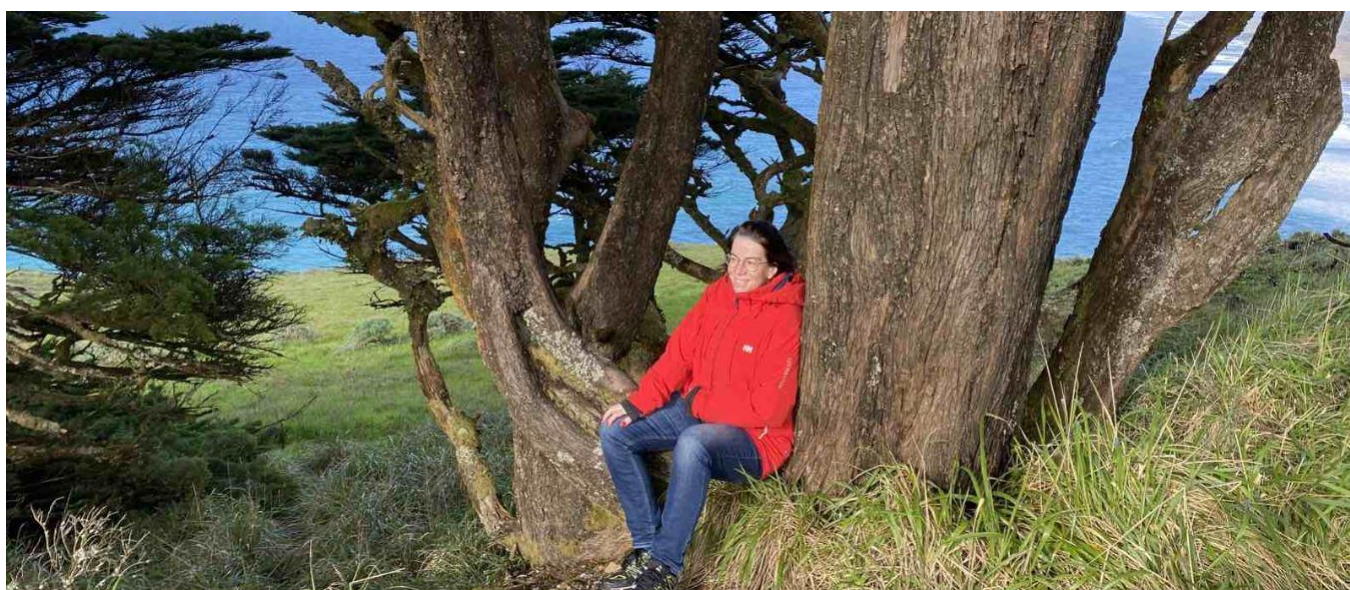




Годишен доклад 2021



Странна година изпратихме, 2021 беше учебна в много отношения и ни научи на много неща. Сякаш личните ни светове никога не са били по-тесни и по-изолирани, но планетата никога не е била по-свързана. В Сдружение ЕЛА успяхме да работим дистанционно с колегите от Португалия, Гърция и Румъния по проекта SMILE, като дори свикнахме, че онлайн общуването също може да носи радост и близост. Приобщаващите лагери, които организирахме на морето за деца, подпомогнати от фондация „Лъчезар Цоцорков“ бяха (както винаги) невероятно преживяване за децата, студентите и нас. Оpozнахме света на другите, научихме нови думи на различните езици, които се говорят в България, направихме и пускахме хвърчила и видяхме, че нещата, които ни свързват са в пъти повече от нещата, които ни разделят.

В с. Стъргел ремонта и обживяването на старото училище продължиха с пълна сила и с много доброволци. Засадохме градинка на дарителите и се надяваме чинарът, кестенът, дъбът и сребристият смърч да преживеят добре зимата. Прегледахме,



диагностицирахме и лекувахме старите ни дървета. Запазихме домовете на кълвачите и вярваме, че липата, туите и тополите ще ни радват и пазят от слънце и вятър още дълги години. Работилницата е почти готова и очакваме, че още лятото на 2022 ще може да направим първите ателиета. Макар че още е рано, вече виждаме създаването на една мегаобщност от съмишленици, която се образува около бъдещия зелен образователен център. Вярваме, че завършването му не е твърде далеч, защото планете за дейности в него са много и интригуващи.

Многото природни катаклизми и събития на 2021 ни показаха, че това, което се случва в една част на планетата има директен ефект навсякъде по света и никой не може да бъде изолиран. За мен това е добър урок. Може би точно поизтърканата дума „сътрудничество“, или по-новата – съобщества са думите на 2021. Не просто се учим да решаваме проблемите заедно, но го правим през различни граници, сектори, перспективи, разбирания и интереси. Дано 2022 продължи в този дух и донесе много повече примери за солидарност, много повече свобода, а на нас – строителни материали, приятели, радости и нови приключения!

Ива Бонева,
изпълнителен директор Сдружение ЕЛА

Кои сме ние

Сдружение за споделено учене ЕЛА е организация на повече от 20 години. Ние вярваме, че всяко дете трябва да бъде прието и ценено, и заслужава да получи подкрепа, за да порасне отговорно към себе си, към другите и към заобикалящия ни свят. Бивш Център за приобщаващо образование, днес ЕЛА работи с деца, студенти и учители за да подкрепи децата и младите хора, които имат по-малко възможности (но не по-малко способности!) в тяхното учене и търсене на собствен път. Помагаме в образователното и социалното приобщаване, в изграждането на социални и емоционални умения и в откриването на силни страни и бъдещи професии.

Каква беше за нас 2021...



Зелен образователен център ЕЛА



През 2021 всички усилия на сдружението бяха съсредоточени върху изграждането на зеления ни образователен център в с. Стъргел. Откакто купихме сградата в края на 2019 в проекта са вложени над 700 000 лв. Значителна част от тези средства ни бяха предоставени от нашите най-големи дарители Фондация „Америка за България“ и Фондация „Велукс“, но също така получихме множество дарения от малки дарители, както и дарения под формата на материали (LIDL, Schneider Electric, Държавно горско стопанство Елин Пелин) и доброволен труд от приятели и сподвижници.



Как започна всичко?

През 2016 година поставихме началото на програмата “С поглед в бъдещето - училището има смисъл”, която повишава мотивацията на учениците от шести и седми клас да продължат образованието си и подобрява представата им за техните силни и слаби страни. Програмата представлява доброволна и регулярна работа на учениците с екип от предприемач и учител, които им показват практическата приложимост на изучавания в училище материал. Заниманията доведоха до по-доброто разбиране на материала в училище и повишена мотивация за учене. Взаимоотношенията между децата и учителите им се подобриха, намалеха конфликтите между учениците. Част от програмата е провеждането на 5 дневен летен морски лагер, тъй като голяма част от участниците не бяха виждали българското Черноморие.

Така лагерите се превърнаха в най-смислената и ценна за децата част от програмата. Един от директорите сподели - *“Не можете да си представите какво означава това за децата. Да пътуват с превозно средство повече от един час. Да видят морето за първи път. Това отвори мирогледа им по впечатляващ начин.”* Така решихме да се насочим към фокусирана работа с деца и младежи, и се заехме с изграждането на зелен образователен център – за да свързваме децата и възрастните с мястото и с природата. Отне ни почти две години да намерим най-подходящото място, където да развиваме уменията на децата без да очакваме от тях неща, на които не сме ги научили преди това.

В центъра ще развиваме и изследователска дейност и ще го превърнем в място за споделяне на добри практики между педагози. От години сме базова организация към Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и ще продължаваме да обучаваме студенти – бъдещите учители и ментори на децата, които тепърва изграждат представата си за уменията, които е важно един учител да развива в учениците си.





Повече за центъра

Основната сграда е на два етажа е с 900 кв. м. разгъната площ:

- **мазе** – сервизни помещения за пране и гладене, и отоплителна система, които отново ще дават възможност за демонстрация с образователни цели;
- **първи етаж** – театър със сцена на закрито; две зали - за хранене и творчество; библиотека и кътове за четене; южна и северна веранда за занимания и почивка на открито; сервизни помещения;
- **втори етаж** – спални помещения за общо 60 души, включително и за хора с намалена подвижност;
- **подпокривно пространство** – спални помещения за още 24 души с общо пространство за бордови игри и споделяне на преживяното преди лягане;

Дворът е с площ 4000 кв. м. и ще предлага:

- спортни съоръжения – волейбол, баскетбол, футбол, минигольф, петанк, живи джаги, стена за катерене, въжени инсталации, стрелба с лък;
- учебителна вятърна електроцентраля;
- къща на дърво;
- образователни градинки с билки, инсталации за биоземеделие и др.;
- дървена сцена на открито, външна пещ, компостери, стъклен кошер;
- малки демонстрационни соларни съоръжения;
- водонапорна кула за поливане на градинката;



Работилница на два етажа с 280 кв. м. разгъната площ, в която ще има:

- **първи етаж** – зали за различни работилници и събития; експериментална кухня, стан и гърнчарско колело; санитарни помещение;
- **покрив** – през деня дом на нашите пчелички, които поставени на високо няма да притесняват децата, а вечер - площадка с телескоп за звездобройци;



Околностите предлагат много вълнуващи възможности. Връх Звездец, част от маршрута Ком – Емине, е съвсем наблизо и ще е част от работилниците по ориентиране в природата, а в местността могат да се организират разходки с колела, екопътеки, предизвикателства и много други занимания на открито.

Къде сме в края на 2021

През 2021 свършихме много от „мръсната“ работа. Изградихме електрическата инсталацията и канализацията, която се оказа истинско предизвикателство за изпълнителите със своите два кръга за сиви и черни води, така че да бъдем „зелени“ не само на думи, но наистина да използваме ресурсите отговорно и ефективно.

Извършихме сложни укрепителни дейности по двете сгради. Изградихме стълбище към третия етаж, чийто проект засега събира най-много желаещи да се настанят точно в общите стаи на подпокривното пространство.

Снимките от този процес са сурови, каквато беше за нас 2021, а цифрите говорят сами:

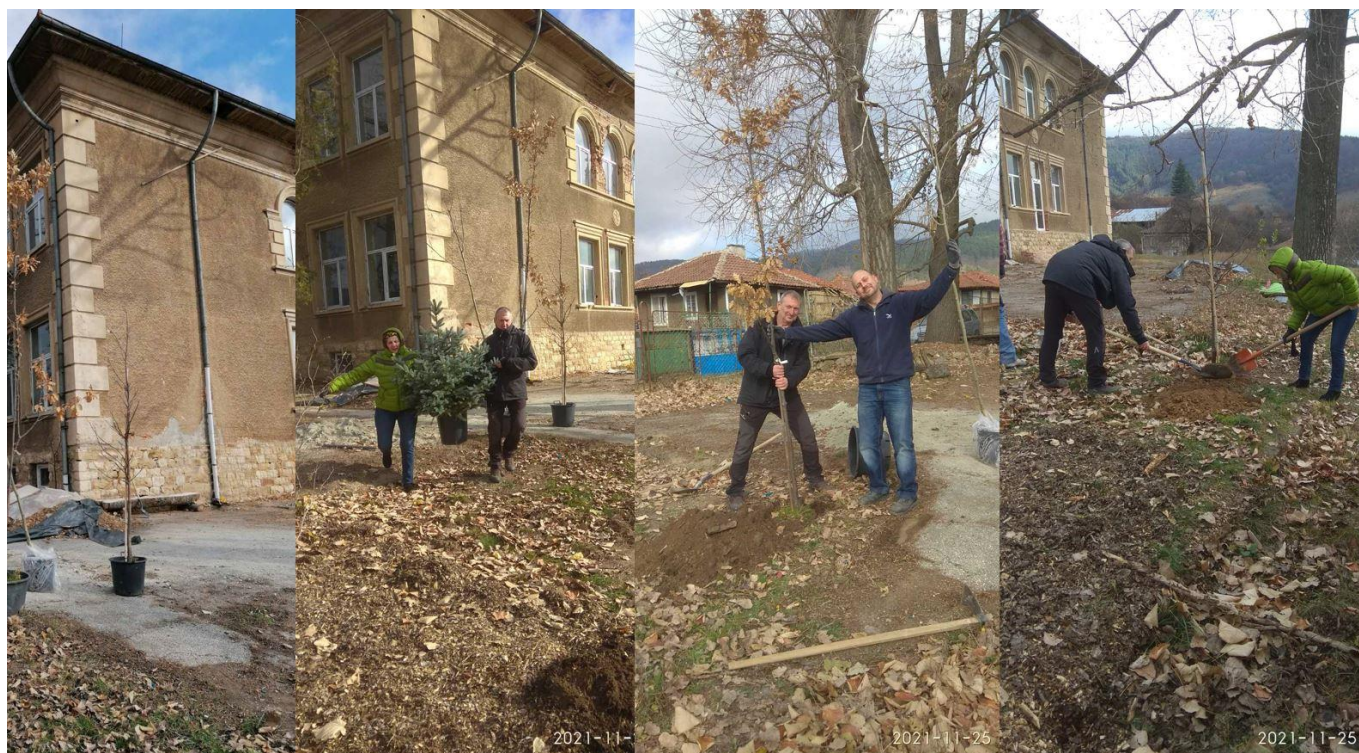
- 800 метра електрически кабел
- 300 метра водопроводни тръби
- 350 метра канализация
- 40 куб. метра бетон
- 10 тона желязо





Края на годината отпразнувахме с началото на нашата „Гора на дарителите“

Дъб, чинар, кестен и сребрист смърч са новите видове в разнообразния голям двор.



...имаме много място за нови дървета 😊

SMILE

Продължихме да работим и по проекта SMILE (Scale up the Model for Inclusive Learning in Europe) и да разпространяваме Модела за изграждане на приобщаваща училищна среда „Едно училище за всички“ в Европа.

Моделът на ЕЛА получи международно признание през 2019 г. и финансиране чрез Програма Еразъм+ към Европейската комисия и вече го прилагаме в още три държави – Румъния, Гърция и Португалия. Общо 9 училищни екипа бяха обучени и прилагат Модела по примера на колегите си от България.

Освен това, с помощта на Еразъм+, електронният курс на ЕЛА „Запознаване с приобщаващото образование“ беше преведен и адаптиран на английски и достъпен безплатно за потребители в Европейския съюз.



През 2021 се състояха доста онлайн срещи, четири кръгли маса в Румъния, Гърция и Португалия с много учители и поетапно прилагане на Модела за изграждане на приобщаваща среда в партньорските училища.

Опознаваме света на другите

Любимите ни лагери тази година бяха два на тема „Опознаваме света на другите“ и станаха възможни благодарение на финансовата подкрепа на Фондация „Цоцорков“. Ученици (86 на брой) от 6-ти и 7-ми клас от Белене, Бохот, Корница, Кремиковци и Медковец опознаваха света на другите в спортната база на НСА в Несебър. Както всяка година имаше много емоции, през които ученици, студенти, учители и организатори, т.е. ние, обогатихме разбирането си за другите, но и за себе си, осъзнавайки своите скрити и явни предразсъдъци към другите.



За да се потопите напълно в атмосферата, ще споделим и най-интересното от интервютата с децата в края на лагера.

Харесва ли ти да се запознаваш и общуваш с нови хора?

„Да, защото е много добре да разбереш живота на другите хора, забавно е.“

„Да, защото е много хубаво да има нови приятелства, да разбереш как другите общуват с теб като непознат.“

“ 50 на 50 - с някои хора да, с други беше неприятно.“

„Да, виждам техните различия, не сме еднакви.“



„Да, защото разбирам други диалекти, какво харесват и какво не харесват другите хора.“

„Да, защото са добри хора, деца, не правят лошо.“

„Да, много, защото ми е интересно да създавам приятелства с хора, които изобщо не познавам и да видя кой как се държи с мен.“

„Да, защото не съм много социална, но тук обстановката е такава.“

„Да, защото са по-нови, по-добри, по-елегантни, по-учтиви, по-забавно е с тях. Ние само се бием и обиждаме и не ми харесва.“

Сега можеш ли да кажеш, че познаваш хора от различни народности?

„Да, помаци.“

„Да, от различни градове.“

„Да, роми от различни групи.“

„Да, български мюсюлмани.“

„Да, преди познавах хора от други държави, от едно приложение, като норвежка, вьетнамка, американец, а сега различни хора и от тук - помаци, от Бохот, роми..“

„Да, Миро...“

Интересно ли ти беше да научиш информация за начина на живот, традициите и обичаите на хора от различни краища на България? А от света?

„Да, как говорят на различни езици, историята им.“

„Да, ситуациите, които разказаха студентите, че когато си от друга култура те дразнят, а ти си същият. В моя клас има едни деца, които не ме приемат и ме лъжат.“

„Много! Може да ми помогне, ако отида там, да знам как живеят хората, за езика им, какво правят различно.“

„Да, интересно ми е турците как готвят и се хранят.“

„Да, и още искам, за другите роми.“

„Да, Несебър например, сградите, стаите, всичко, „обзаведението“, всичко..“

„Да, за Белене как ловят риба и ходят на лов.“

Какво според теб означава културно многообразие?

„На едно място сме, живеем общ живот, но всеки е различен.“

„Много култури има, но се надявам всички да се приемат взаимно, да се подкрепяме, както в приказката на хан Крум за пръчките - заедно сме силни, по отделно всеки може да ни пречупи.“

„Много хора от различни религии и различни държави и обичаи и са се събрали заедно.“

„Хора с културно поведение.“



„Всяка култура е много интересна сама по себе си и като се обединят културите се получава нещо много интересно и любопитно.“

„За първи път го чувам... Да се държим културно? Това ли е?“

Как би продължил/а изречението „Хората са различни и за това светът е...“

„По-добър, по-голям, по-красив.“

„По-интересен. Хората като са различни е по-интересно и да не ги съдиш, защото има много добри хора.“

„Красив. Самите хора са добри..... някои.“

„Замърсен.“

„Различен, но трябва да бъдем толерантни към останалите.“

„Щастлив.“

Какво най-много ти хареса на лагера?

„Да играем различни игри на поляната.“

„Че се запознах с други хора, деца и възрастни. Интересно е когато сме много и заедно.“

„Всичко - интериорът, морето, яденето, поляната. Лагерът е перфектен и научих много.“

„Трябва ми време да го осмисля.“

„Децата, морето, следобедите. Това, на което не съм свикнала - всеки ден да е различен.“

„Плажът, искам да остана...В морето има еlegantност.“

„Храната - и закуска, и обяд, и вечеря, всеки ден.“

„Забавление, правехме всичко задружно и многото деца.“

„Това ни е последната година и беше много хубаво да сме заедно.“

„Хората, морето, много е забавно.“

„Всичко, не искам да си ходя...“

Какво най-малко ти хареса?

„Първата вечер не беше приятно.“

„Няма игрища за футбол, волейбол, баскетбол.“

„Всичко ми хареса, без водораслите и солта.“

„Да ставаме рано за закуска.“

„Храната. Искам да променя рецептите в стола. Баба ми готви много хубаво.“

„Че сме за толкова кратко.“

Научи ли нещо ново за учителите си?

„Не си говорихме за училищни неща. Всички учители са много печени;“



„Да, че те не са лоши, а са хора, обичащи работата си и винаги ще ни подкрепят.“

„Че можеше да са по-лоши (строги), но не бяха.“

„Да, за госпожа Господинова научих, че може да пее и е много добра. А другата госпожа в училище много се кара, а тук винаги ми помага.“

„Че са много по-добри и забавни, което не се вижда в училище.“

„Тук ми е по-весело с тях и децата. В училище е много напрегнато.“

„Не знаех, че пушат.“

„Госпожите имат доста по-големи нерви, отколкото съм мислил.“

„Да, разбрах, че са по-добри и ни обичат повече.“

„Когато средата е приятна и ги предразполага и те са по-спокойни и приятни.“

„Да, много са забавни извън училище.“

Кое нещо научи, което ще запомниш?

„Да не правим разлика помежду си, защото сме еднакви поне по душа.“

„Не можем да определяме човек по външен вид или по това от къде е, преди да го опознаем.“

„Че не е важно дали си циганин или турчин, а какъв си отвътре и дали се държиш с всички добре. Не е важно дали имаш маркови дрехи. Не ми хареса, че едно дете искаше да се запознае с тях, а те не го харесаха, защото е циганин и е черен, но после започнаха да си играят и станаха приятели. Имаше едни момичета, които мислех, че са надути, но после като им казах да се сприятелим, те се оказаха много добри.“

„Че четирима в стаята са много.“

„От Белене ми се радваха и ме забелязаха.“

„Да приемаме другите, не да го казваме само, а да го разбираме.“

„Лагерният огън.“

„Че не трябва да се срамуваме много от нас.“

„Научих се да плувам. И също и под вода.“

„Че трябва да бъдем дружелюбни към другите, защото никой не заслужава да се държат към него като към изхвърлен боклук.“

„Много неща - как се прави лава лампа, какво е диод и ме впечатли как Надето като шумят брои от 1 до 3 и всички мълкват, а в училище не е така.“

„Че не трябва да се срамуваш от никого, независимо от къде си и да се сприятеляваш с всякого.“

„Че да бъдеш социален е по-добре, отколкото да си самотник.“

Ново в Слънчица...авторските карти на Сдружение ЕЛА



Начало > Магазин > Помощници в ученето > Ситуации и емоции - картинна игра (Ког:3448)



СИТУАЦИИ И ЕМОЦИИ - КАРТИННА ИГРА

42.90 лв

ДОБАВЕТЕ В КОШНИЦАТА

Ситуации и емоции - картинна игра.
Картинна игра "Ситуации и емоции" съдържа 28 броя карти, разпределени в тематични ситуации. Ситуациите са общо 8 и включват 1 ситуация-пример, развиваща се в 3 карти, седем ситуации представени в 3 карти и една ситуация, представена в 4 карти. Броят на картите, представляващи развитието на всяка ситуация е обозначено на гърба им.

През 2021 създадохме авторски продукт **Ситуации и емоции** - картинна игра.

Картинна игра "Ситуации и емоции" съдържа 28 броя карти, разпределени в тематични ситуации.

Ситуациите са общо осем и включват една ситуация-пример, развиваща се в три карти, седем ситуации представени в три карти и една ситуация, представена в четири карти. Броят на картите, представляващи развитието на всяка ситуация е обозначено на гърба им.

Картите имат широко приложение в различни ситуации при работа с деца или като игра.

Могат да се използват:

- за развитие на логическо и критично мислене;
- за упражнение на социални умения;
- за разбиране и управление на емоции, в ежедневни или необичайни ситуации;
- като допълнителен инструмент при работа за параметри на вниманието (разпределеност, устойчивост);
- като идеи и стимул в процес на творческо писане;
- за стимулиране на споделяне на преживявания;
- за развитие на разказвателни умения;
- и други идеи, които биха могли да Ви хрумнат в процеса на работа с тях.



СДРУЖЕНИЕ
ЗА СПОДЕЛЕНО
УЧЕНЕ

София 1000, ул. „Княз Борис I“ 133, ет. 1
тел: 02 870 20 63, моб: 0898 50 08 48
office@cie-bg.eu
www.ela-bg.eu
www.priobshti.se

Благодарим Ви за вниманието!

**Очаквайте новите ни приключения през 2022
и ни следете изкъсо, за да не пропуснете възможността да се
приобщите като доброволци в нещата, които правим!**