

# БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА

# УЧИТЕЛИТЕ

AMERICA FOR BULGARIA  
FOUNDATION  
Фондация Америка за България

ЦЕНТЪР ЗА  
ПРИБОЩАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ

КОИ СА  
ДВАТА ОСНОВНИ  
ПРОБЛЕМА НА  
БЪЛГАРСКОТО  
УЧИЛИЩЕ:

49%

31%

НЕЗАИНТЕРЕСОВАНОСТ НА  
УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

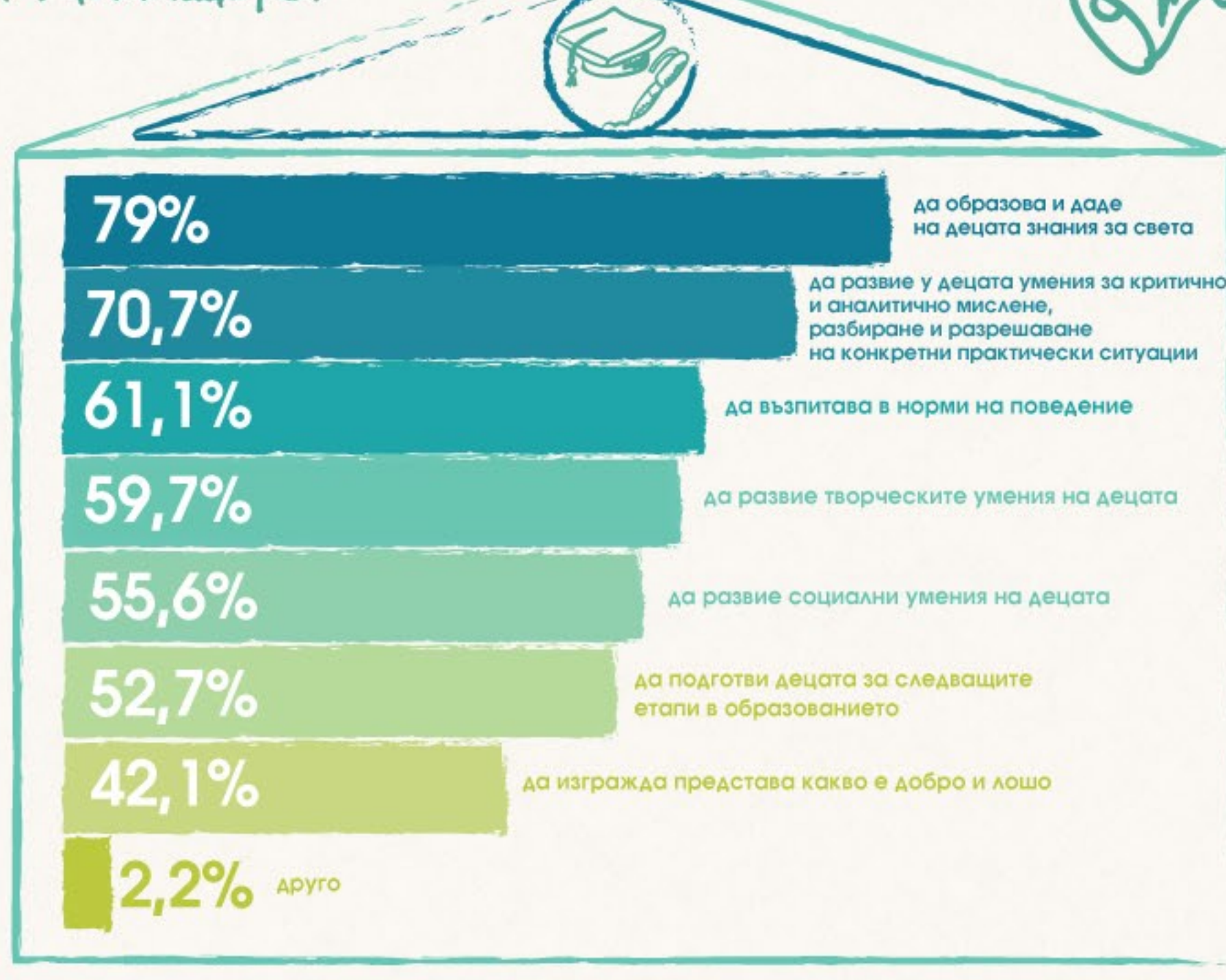
СЛОЖНО И ТРУДНОДОСТЪПНО  
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

## СРЕД НАЙ-ГОЛЕМИТЕ ПРОБЛЕМИ УЧИТЕЛИТЕ ПОСОЧВАТ:

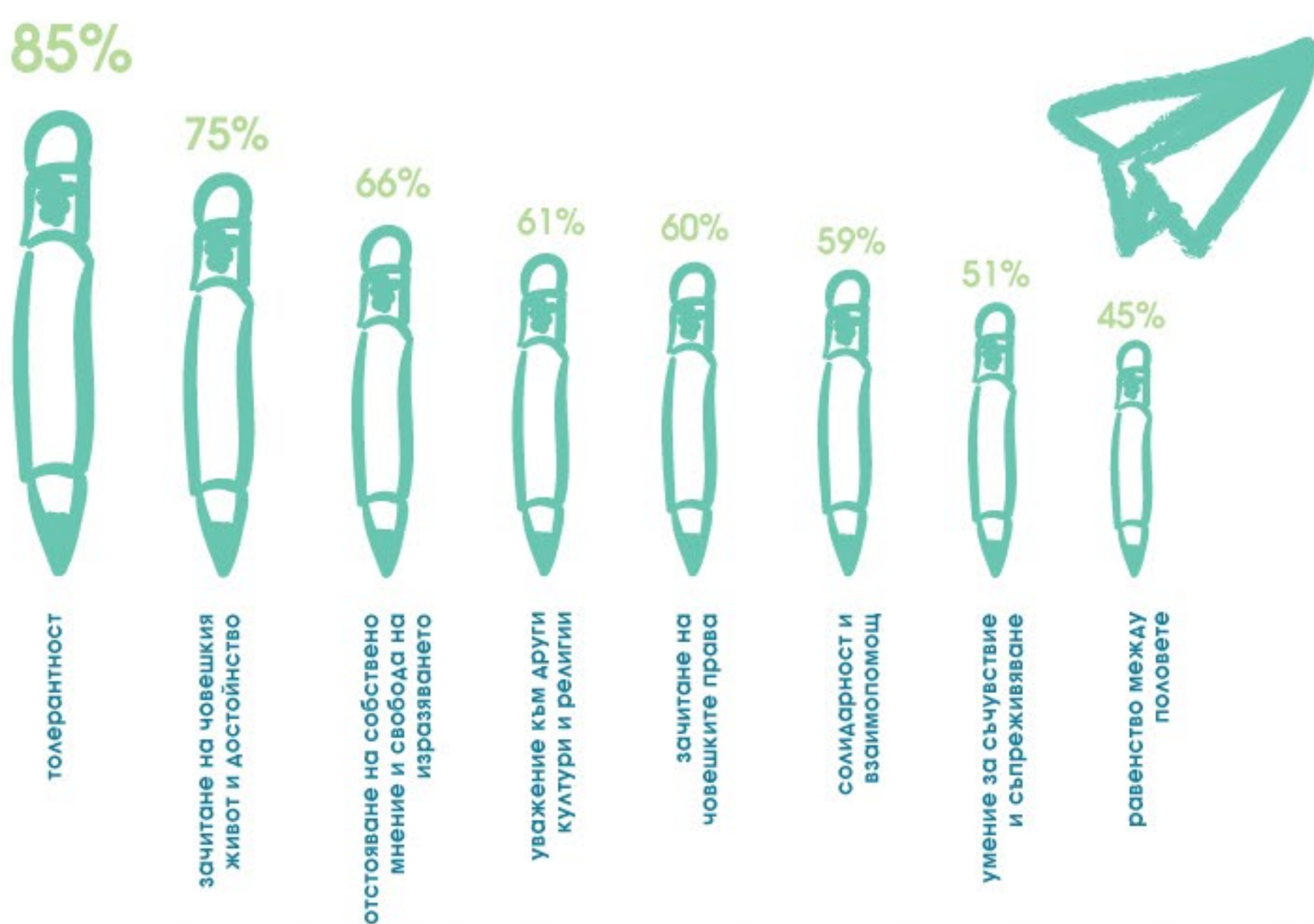


ТЕЗИ ПРОБЛЕМИ ДО ГОЛЯМА СТЕПЕН  
СА РЕЗУЛТАТ ОТ МОДЕЛИТЕ НА ПОВЕДЕНИЕ  
И ОБЩУВАНЕ, КОИТО ПОДРАСТВАЩИТЕ НАБЛЮДАВАТ.

## КАКВА Е РОЛЯТА НА УЧИЛИЩЕТО?



## УЧИЛИЩЕТО ТРЯБВА ДА ВЪЗПИТАВА:



САМО ЗА ЕДНА ГОДИНА ПОЛОЖИТЕЛНОТО ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ КЪМ ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩАТА ПАРТНЬОРИ В ПРОГРАМАТА „ЕДНО УЧИЛИЩЕ ЗА ВСИЧКИ“ ПОЧТИ СЕ УДВОЯВА.



65% от българските учители подкрепят приобщаващото образование, а 22% заемат междинна позиция. Все още 13% от учителите отхвърлят приобщаващото образование като модел.

## ВАЖНО ЛИ Е УЧИЛИЩЕТО ДА РАБОТИ ПО ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ?



## КОГА ДЕТЕТО ТРЯБВА ДА ИМА ВЪЗМОЖНОСТ ЛИЧНО ДА УЧАСТВА ВЪВ ВЗЕМАНЕТО НА РЕШЕНИЯ?



НАЦИОНАЛНО ПРЕДСТАВИТЕЛНО ПРОУЧВАНЕ СРЕД УЧИТЕЛИТЕ ОТ 1 ДО 8 КЛАС, ПРОВЕДЕНО ОТ ГЛОБАЛ МЕТРИКС СРЕД 300 УЧИТЕЛИ В ЦЯЛАТА СТРАНА В ПЕРИОДА 6-20 ЮНИ 2015 Г. ИЗСЛЕДВАНЕТО Е ФИНАНСИРАНО СЪС СРЕДСТВА, ПРЕДОСТАВЕНИ ОТ СЕРДИКА ОФИСИ И СЕ ПРОВЕЖДА В РАМКИТЕ НА ПРОГРАМА „ЕДНО УЧИЛИЩЕ ЗА ВСИЧКИ“, КОЯТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА С ПОДКРЕПАТА НА ФОНДАЦИЯ „АМЕРИКА ЗА БЪЛГАРИЯ“