



ЦЕНТЪР ЗА
ПРИБЩАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ



Всяко дете **има право**
да бъде прието и ценено.



Всяко дете **трябва**
да бъде прието и ценено.



Всяко дете **може**
да бъде прието и ценено.

Сега.



Ние работим за това.

КОИ СМЕ НИЕ?


Център за приобщаващо образование (ЦПО) е българска неправителствена организация, чиято основна цел е да помогне на колкото може повече деца да учат и играят заедно със своите връстници. Ние вярваме, че всяко дете трябва да има възможността да бъде прието и ценено. Голяма част от нашите проекти и програми са насочени към децата с дислексия, диспраксия, хиперактивност с дефицит на вниманието, аутизъм и др. Знаем, че тази голяма и любима за нас група деца са незаслужено пренебрегнати, неразпознати и неподкрепени. Работим за социално приобщаване и качествено образование за всички деца, както и за закрилата на тези, които се нуждаят. Екипът на центъра работи активно с родители, учители, директори, специалисти, общински и държавни власти, бизнес организации, колеги от страната и чужбина – и се радваме заедно на промяната, която се случва постепенно. Щастливи сме, когато децата – всички деца – получават възможност да развият своите способности и талант и да живеят щастливо детство.

НАШАТА МИСИЯ

- Социално приобщаване и качествено образование за всички деца.

НАШИТЕ ЦЕЛИ

- Истинско приобщаващо образование за деца и младежи в държавни и частни образователни институции.
- Повишаване информираността и разбирането на обществото и учителите за това какво е приобщаващо образование и как се случва то.



ОТ ИЗПЪЛНИТЕЛНИЯ
ДИРЕКТОР

„Изпратихме още една хубава и интересна година. Беше пълна с изненади, емоции, успехи и научени уроци.

За нашия екип 2013 означаваше и срещи с хора от далеч – от Гана, от Сирия, от Турция, от махалата на Благоевград. Когато пишехме или разказвахме за тези срещи, много често и почти всички ни питаха за битовите условия. Което ме накара да си спомня за различните видове чистота според някои източни философии. Помните ли?

Чистотата на ръцете – да не взимаме нищо излишно.

Чистотата на ушите – да не слушаме уплашени, озлобени или суетящи се хора, а също и да се оградим от клюки, очерняне и празни разговори.

Чистотата на очите – да си пазим очите от завист, злоба, ненавист и омраза.

Чистота на устата – да се пазим от излишно многословие и сквернословие.

Чистота на мислите – да изчистим главата си от негативните мисли и лоши помисли. А също, и да не се самосъжаляваме. Защо да го правим? По-добре да се поощрим за светлите си начинания.

Чистота на душата и сърцето – което значи да пазим и охраняваме душевните си пориви и да не ги игнорираме. Както всички знаем – обичайте и не очаквайте нищо в замяна. Любовта сама по себе си е щастие.

И да, има и такава чистота – на тялото и на дрехите. Но не ми се струва най-важната. За нас тези срещи и – понякога – разминавания бяха много важни и много учебни защото ни накараха да мислим и да говорим повече за ценностите – нашите и на другите. Имаме ли ценности в училище, кои са те? Как децата ги взимат от нас? Живеем ли ние според тях? Кои са „българските“ ценности? Има ли такива? Какво ни размива? Какво ни прави щастливи? С какво се гордеем? Кого или какво обичаме? Защо?

За новата, която със сигурност ще бъде щастлива година, си пожелаваме повече въпроси и повече усмивки, повече щастливи срещи и много, много любопитни деца!“

Ива Бонева

Изпълнителен директор, Център за приобщаващо образование

През 2013 година
Център за
приобщаващо
образование
достигна до нас:

650 директори
на училища, учители
и специалисти

4000 родители

5500 геца



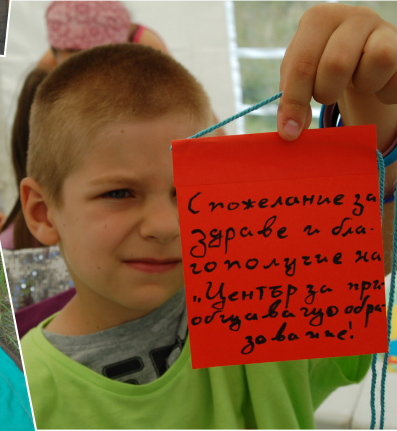
Think of School!

Think of your first
day in School



Think of your last





ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ



Европейски съюз

„ЕДНО УЧИЛИЩЕ ЗА ВСИЧКИ“



Европейски социален фонд

ОБЩА ЦЕЛ

Да покажем как на практика българските училища могат да бъдат място за успешно обучение, професионално развитие и социално приобщаване, както на всички деца, така и на целия училищен персонал.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- (1) Да предоставим за свободна употреба на българските училища адаптирана за българския контекст методология и инструментариум за ефективно академично и социално включване на всички деца в училищната институция.
- (2) Да повишим обществената чувствителност към необходимостта всички деца и учители да се чувстват спокойни, успешни и социално приети в училище.
- (3) Да изпробваме и адаптираме британския опит на Център за изследване на приобщаващото образование в изграждането на ефективни приобщаващи училища като подкрепим експертно училищния екип на 10 училища в София-град и София-област в преминаването им през 2-годишен цикъл, следващ методологията на Индекс за приобщаване.

През 2013 година най-голямото предизвикателство и едновременно удовлетворение за десетте училища, които участваха в проекта беше да преминат през процес на саморефлексия и самооценка. Целта бе да се анализират силните и слабите страни на училищната среда, като се включат и родителите, и децата. Всяко училище имаше своя група за планиране с водеща роля в работния процес. В почти всички училища планиращите групи се разраснаха и в тях започнаха да взимат участие все повече учители.

За да отговори на идентифицираните нужди и да насърчи училищата в тяхната работа, *Център за приобщаващо образование* създаде онлайн платформа, посветена на самия Индекс – www.index-priobshtavane.eu. Постепенно платформата се превърна в място, в което се събират и обменят идеи, посредством дискусиите и се предлагат конкретни решения за работа в клас, за общуване с родителите, за иновативни подходи при преподаване на децата.



През 2013 г. Център за приобщаващо образование приключи успешно първия етап от

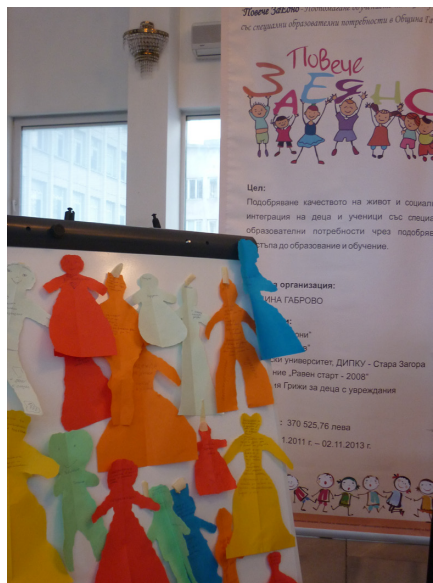
„ЛАБОРАТОРИЯ ЗА РОДИТЕЛИ”

Често в желанието си да си свършим работата като учители и терапевти и да подкрепим децата със специални образователни потребности, забравяме, че родителите им също имат нужда от разбиране, насока и информация.

«Каква подкрепа би могъл да дадеш и получиш за детето си? А за теб самия? Как приемат педагозите в училище и в детската градина интегрирането на „специалните” деца? Как да направим общуването с учителите и терапевтите ефективно и пълноценно? Какви са нагласите на обществото и какви са начините да направим средата, в която живее детето със специални потребности достъпна? Какви са силните страни на децата и на родителите?» Това са само част от въпросите, които бяха дискутирани в създадената Лаборатория за родители, в рамките на проект „Повече ЗаЕдно – Подпомагане обучението на деца и ученици със специални образователни потребности в Община Габрово”.

В зависимост от потребностите на близките на деца със специални образователни потребности, с тях се провеждаха групови срещи и индивидуални консултации с психолог и логопед. Лабораторията предостави на родителите полезни практически съвети за подкрепа на децата у дома, за подобряване на партньорството със специалистите и учителите, които работят с детето, за подобряване на комуникацията със самото дете и с останалите членове на семейството и общността.

В периода 17 юли 2012 г. – 17 април 2013 г. Център за приобщаващо образование изпълни дейностите по създаване и функциониране на „Лаборатория за родители” в рамките на проект BG051R0001-4.1.04-0104 „Повече ЗаЕдно – подпомагане обучението на деца и ученици със специални образователни потребности в Община Габрово”, финансиран от Европейския социален фонд чрез Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.



Подготвя се доклад с добри практики в приобщаващото образование като част от проект „ФИЕСТА“

Приобщаващото образование и свързаните с него процеси на преход и работа в екип са сфера, в която се наблюдава непрекъснато развитие и която има доказана значимост в държавите, които се стремят да осигурят образование с високо качество и повече възможности за социално включване за всички деца. Ето защо, за да са полезни за професионалистите, за родителите и най-вече за самите деца, промените трябва да са добре планирани и подпомогнати.

Новите перспективи никога не се създават от самосебе си. За да поиска и за да постигне някаква промяна, човек първо трябва да се вгледа навътре в себе си, а после и в другите около себе си. След това е необходимо да се свържат в едно цяло това, което имаш, с това, което искаш да постигнеш, и това, което можеш да научиш и да си вземеш от опита на другите. Точно това направихме ние и партньорите ни по проект „ФИЕСТА“: създадохме нови перспективи като обменихме опит.

За да постигнем това, през 2013 г. проведохме задълбочено теренно проучване сред 599 професионалисти от 8 държави членки на ЕС, работещи с деца със специални образователни потребности, които попълниха он-лайн въпросници, и повече от 150 професионалисти, които участваха във фокус групи; в допълнение, проведохме и интервюта с 55 родители и деца. Събраната в хода на изследването информация в момента се използва за създаването на доклад с добри практики в сферата на приобщаващото образование, прехода от една образователна степен в друга и работата в екип, който ще послужи като източник на информация и работещи подходи в работата и дейността на политици, практики и родители. Докладът ще бъде публикуван на английски език на страницата на проект „ФИЕСТА“ през февруари 2014 г. – www.fiesta-project.eu. По-късно ще бъде преведен и на български език.

„Смятам, че децата трябва да растат в една спокойна, ведра среда, независимо дали имат проблеми или не, да са радват на всеки ден, всеки ден нещо ново и хубаво да откриват,... да учат, но по забавния начин.“ (Детска учителка, България)

Благодарение на съвместната работа на учителите и специалистите детето със специални потребности да бъде прието в групата и другите деца да не забелязват, че има специални потребности.“ (Детска учителка, България)

Център за приобщаващо образование е партньорът от България по проект „ФИЕСТА – Улесняване на приобщаващото образование и подпомагане на процесите на преход“, който се финансира от Европейската комисия по програмата „Учене през целия живот“ и се изпълнява под номер 517748-LLP-1-2011-1-IE-COMENIUS-CNW.

„УЧИЛИЩЕТО Е И МОЕ ПРАВО“

И през 2013 г. продължихме работата по проект „Училището е и мое право“. Проектът цели подобряване на ефективността на работа и синхронизиране на дейностите на всички включени в процеса на приобщаване на деца със специални образователни потребности (институции, училища, общообразователни и ресурсни учители, родители и местна общност); поставяне на детето в центъра на обучителния и приобщителен процес, като фокусът е върху детското участие и индивидуалните детски потребности.

В проекта участват РИО – гр. Враца, Ресурсен център – Враца, 2 училища и 2 детски градини.



В началото на месец февруари във Враца гостува проф. Лани Флориан, специалист по приобщаваща педагогика от Единбургския университет. Във РИО-Враца, под формата на лекция за учители и специалисти, тя представи новите педагогически

подходи за приобщаващо образование и подобряването на училищната среда.

През месец април 2013 г. експертите по детско участие от ЦПО проведоха обучение за проучване сред връстници. Целта на проучването бе да се покаже гледната точка на децата, като активни участници не само в учебния процес, но и в училищния социален живот; да се привлече вниманието на училищните власти /директори и учители/ и общността към проблемите на децата, видени и преживени от самите тях.

В ролята на млади изследователи бяха ученици от 2-ри до 4-ти клас от НУ „Иванчо Младенов“ и СОУ „Отец Паисий“. Темата бе: „Да бъдем всички заедно

ЛЕКЦИИ НА ВОДЕЩИ СВЕТОВНИ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

И през 2013 година *Център за приобщаващо образование* продължи да организира лекции от водещи специалисти в сферата на приобщаващото образование и модерното обучение на 21 век, които да споделят новостите и тенденциите в развитието на приобщаващото образование с българските си колеги, учители и специалисти.

На 6 февруари 2013 г. във Враца проф. Лани Флориан представи новите педагогически подходи за приобщаващо образование и подобряването на училищната среда на учители, логопеди, ресурсни учители и специалисти от Враца и региона.

Проф. Лани Флориан е световно признат учен и изследовател в областите приобщаващо образование и образование на деца със специални образователни потребности, лектор в университета в Единбург и автор на редица публикации и книги по проблемите на образованието на деца със специални потребности, класификация на уврежданията, обучение на учители, приобщаващо образование и други.



На 3 и 4 декември 2013 г. д-р Джон Рейвънскрофт от Единбургския университет изнесе серия от три лекции в София и Пловдив. Лекциите в Софийския и Пловдивския университет бяха предназначени за студенти, преподаватели, родители и специалисти, а в Британски съвет за заинтересованите страни и определящите политиките в сферата на образованието. Темите бяха „Какви са необходимите качества на учителя през 21 век“, „История, успехи и провали на образованието за деца със специални потребности в Шотландия. Приобщаващото образование в Шотландия“ и „Церебрални зрителни увреждания – мозък и зрение“.

Д-р Джон Рейвънскрофт е заместник-декан на Moray House School of Education към Единбургския университет, главен редактор на Британския журнал за зрителни увреждания и водещ изследовател в редица изследвания в областта на уврежданията и бариерите пред участието.

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ



СОФИЯ, БРИТАНСКИ СЪВЕТ



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ





„ОБЩУВАНЕ СЕВЕР – ЮГ: ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИ И АФРИКАНСКИ УЧИЛИЩА ЗА ЕДИН СПРАВЕДЛИВ СВЯТ“



Европейски съюз

Нашите деца днес са различни. От най-ранна възраст те пътуват и общуват между култури реално или виртуално. Те са глобални потребители. Те се интересуват много повече от това, което се случва извън границите на страната, в която живеят, а информационните технологии и визуалните методи им дават възможност да учат по различен начин – те са активна страна и сами търсят информация. Доколко сме готови да отговорим на търсенията и необходимостта от различен тип образование на децата ни днес, доколко ги подготвяме за техните отговорности като глобални граждани?

Тези въпроси бяха водещи, за да започнем проект „Общуване Север – Юг, партньорство за един справедлив свят между европейски и африкански училища“. Проектът продължава нашата пионерска работа да популяризираме и утвърждаваме теми от Глобалното образование в училище и в по-широк план да допринесем за признаване на необходимостта в България от подготовка на учениците като глобални млади граждани. За нас този проект представлява и изключителна възможност, в контекстът на глобалното образование, да бъде представена гледната точка и гласът на хората от континента Африка.

В рамките на учебната 2013–2014 година ученици и учители от четири училища от България и четири училища от Гана създават междуучилищно партньорство и дискутират глобалните предизвикателства и взаимовръзките, които глобализацията създаде между общности от различни части на света.

В първата година изготвихме помагало за междуучилищно партньорство по глобално образование „Светът в класната стая“ – <http://globalschoolsconnect.com/resources/>. Помагалото е в помощ на всички учители и училища, които биха искали да установят междуучилищно партньорство, докато въвеждат своите ученици в теми от Глобалното образование.

През април месец избрахме училищата - участници:

2-ро СОУ «Емилиян Станев», София,
18-то СОУ «Уилям Гладстон», София,
22-ро СОУ «Г.С.Раковски», София,
и от ГПЧЕ «Ромен Ролан» в Стара Загора. Проведохме и първото обучение на учителите.

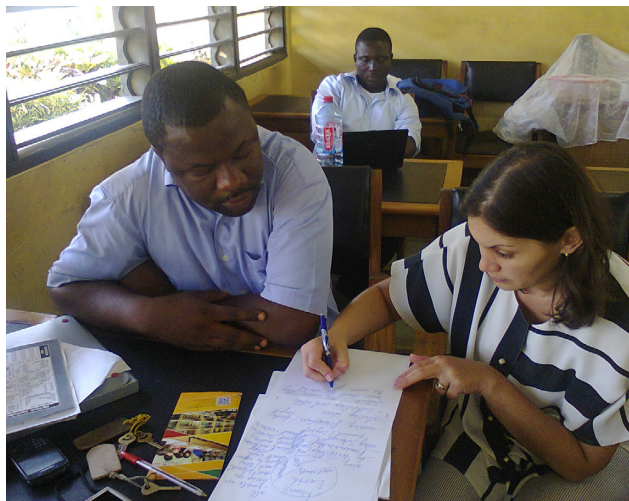




Учебна визита се състоя през месец октомври, когато българските и ганайските учители се срещнаха в Акра.

Учителите веднага намериха сходни предизвикателства на учителската професия, същите благородни цели и същото удовлетворение от успеха на учениците.

Те преминаха през серия от дискусии и обучение, посветено на концепциите, методите и принципите на глобалното образование, успяха да се запознаят с особеностите на двете образователни системи и най-вече – общуваха между култури.



Българските учители имаха възможност да преподават в часове на своите колеги и да общуват с учениците.

Предстои цяла нова година, изпълнена с вълнения, предизвикателства и удовлетворение от межкултурното общуване.

Проект „Общуване Север-Юг: партньорство между европейски и африкански учители за един справедлив свят“ – <http://globalschoolsconnect.com/> е финансиран от Европейската комисия и се осъществява в периода януари 2013 г. – декември 2014 г. Партньори по проекта са 4 европейски страни в лицето на Artemisszio – Унгария, Център за приобщаващо образование –България, O3V–Дания, Volontariat–Словения и неправителствени организации от Гана, Кения и Сиера Леоне.

УЧАСТИЕ НА ЦЕНТЪР ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ В ИНИЦИАТИВИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГЛОБАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

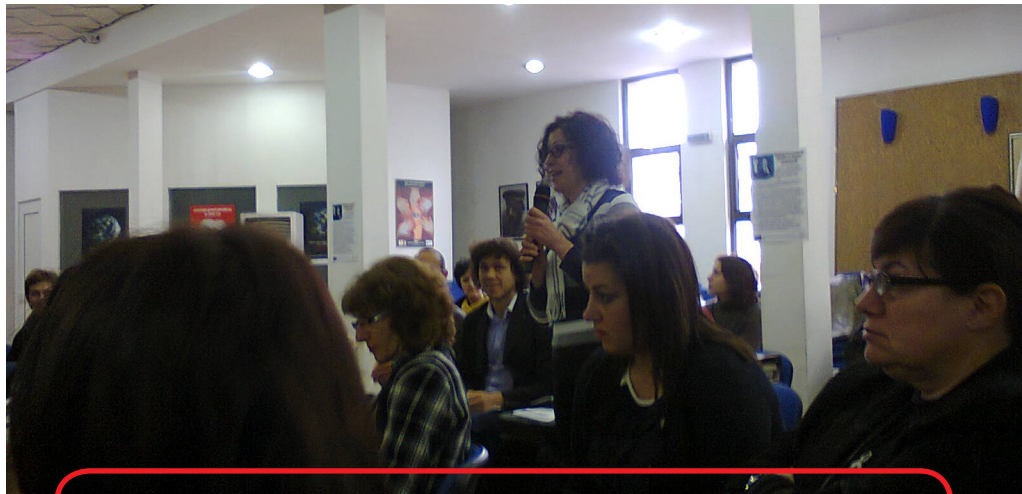
Участия на екипа ни във фестивал, четири конференции и една международна среща белязаха годината в изпълнение на нашата мисия за популяризиране на глобалното образование. Ето и подробности:

Организирахме участие с ателие за деца и публична лекция по време на Узана Поляна Фест в красивия Среден Балкан, на 13 и 14 юли 2013 г. Фестивалът събира на едно място хората и организациите с екологично мислене и с грижа за Земята, и се провежда за трета поредна година с помощта на Глобалния Екологичен Фонд. В два поредни дни проведохме ателието за глобално образование за най-малките „С ръце и сърце около света“, което събира различни игри от цял свят. Чрез приложно творчество, малчуганите «пътуваха» от Гана до Непал, от Китай до Мексико.



Публичната ни лекция по време на Феста на тема «Може ли образованието да е образование, ако не е глобално» беше за възрастните и представи нашата гледна точка защо е важно за децата ни днес да получат освен традиционното, и глобално образование.

По-късно през годината пък отново бяхме съорганизатори на Национална конференция по глобално образование, в рамките на проект на ЕК, финансиращ Българската платформа за международно развитие, на която сме член. Конференцията се провежда за втора поредна година и има амбицията да стане традиционна. Събитието събира добри практики в сферата на глобалното образование и е форум, на който български училища да споделят своя опит.



Ето някои от отговорите на участниците в конференцията на нашия въпрос: **„По какво нашите деца днес се различават от учениците преди 15 години?“**:

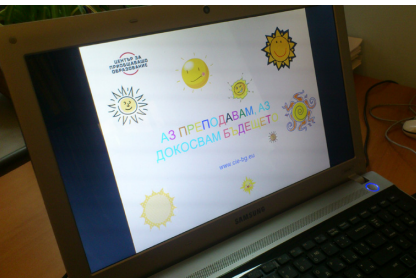
- Знаят повече!
- Нямаат граници, общуват глобално.
- По отношението си към света, към ученето...
- Съзряват по-рано в разбирането си за много от проблемите на съвременното общество.
- Интуитивни, не търпят авторитети, потребност от любов и разбиране.

И на въпроса **„От какви знания и умения имат нужда децата днес?“**:

- Да се поставят на мястото на другия.
- От знания за живота и хората, от умения за социално общуване, от практически наблюдения и неформални знания извън класната стая.
- Холистични, с поглед в бъдещето, толерантност, емпатия, адаптивност.
- Повече практически, не толкова теоретични познания, личностни умения.

На <http://edu21project.eu/page/1254/ресурси/> можете да прочетете две наши публикации по темата.

ОБУЧЕНИЯ



През 2013 г. проведохме десетки обучения по заявка и обучихме над 1500 общообразователни учители, ресурсни учители, психолози, родители, както и специалисти, работещи с деца в цялата страна. Основно обученията бяха в следните сфери:

- Обучителни трудности и приобщаващо образование
- Детските права и детското участие
- Детска закрила
- Глобално образование

Сред най-честите заявки бяха обучения за учители за работата с деца със специални образователни потребности в обща класна стая: дислексия, хиперактивност и дефицит на вниманието, интелектуална недостатъчност. Преподавателите придобиха знания и умения за справяне с трудностите, които срещат децата при своята социализация в училище. Бяха дискутирани процесите на координиране на случаите на дете със СОП и съвместната работа с останалите членове в екипа. Обученията включваха обсъждане на реални казуси и споделяне на добри практики.

Огромно интерес предизвика британската методология за подобряване на ученето и участието в училище – „Индекс за приобщаване“, въведена за пръв път у нас от екипа ни. Стоотици учители се убедиха, че Индексът не е просто поредната допълнителна инициатива, а начин за усъвършенстване на училищата според ценностите на приобщаващото образование във всички аспекти на училищния живот: учителската стая, класната стая, училищния двор.



Като признат носител на експертиза по детско участие, *Център за приобщаващо образование*, за поредна година мотивира учители и специалисти да работят за реализиране на детско участие от най-високо ниво – как да насърчат младите хора да бъдат въввлечени в процесите и да поемат отговорност както в училище, така и в извънучилищни организации.

Сред най-предпочитаните теми за обучения през 2013 г. бяха също и темите: „Работа с родители“, „Екипна работа“, „Сензорна интеграция“, „Детско участие“, „Как да работим с деца в неравностойно положение и без достъп до предучилищна подготовка“.

Всички ние в ролята си на професионалисти или родители, намиращи се в непрекъснат контакт с деца, знаем, че имаме непрестанна нужда от допълнителни знания и умения, за да разбираме децата, да умеем да ги подкрепяме в тяхното развитие и да се чувстваме добре заедно.

СЛЪНЧЕВАТА КЪЩА



Слънчевата къща е място, изпълнено със собствено време и пространство, където детският свят и неговата изява имат висока стойност и достойна публика в лицето на психолога и логопеда на центъра. Там, с помощта на специфични терапевтични наръчни, се разиграват драматични сценарии, в които жизненоважните детски въпроси са главните герои. Вратата на стаята е отворена и за загрижените родители, които често на свой ред имат нужда от пространството на *Слънчевата къща*, за да си спомнят колко са важни въпросите, поставяни от децата им или от тези в самите тях.

За поредна година *Слънчевата къща* е нашето терапевтично пространство за провеждане на психологични и логопедични консултации на деца и техните родители, изправени пред различни трудности. В рамките на тази учебна година за помощ към психолога на центъра са се обърнали 11 деца и техните родители, а към логопеда – 10 деца за диагностика и логопедична работа.

ФОНДОНАБИРАЩА КАМПАНИЯ „ЖИВКО И НЕГОВИТЕ ПРИЯТЕЛИ ПОМАГАТ НА ДЕЦА СЪС ЗАТРУДНЕНИЯ В УЧЕНОТО, ПРЕКАРАЛИ ПЪРВИТЕ ГОДИНИ ОТ ЖИВОТА СИ В ИНСТИТУЦИИ“



В *Центъра за приобщаващо образование* харесваме и вярваме в идеята, че доброто между хората е обща отговорност, която се реализира посредством повече протегнати ръце. Такива ръце са копитцата на жирафчето Живко, неговата авторка и художник Яна Казакова, специалистите на центъра, които предоставят психологична и логопедична подкрепа, всички които разпространяват книжката безвъзмездно, всеки един от вас, който реши, че си струва идеята да се помага по този начин и най-важните ръчици – тези на децата, които не само изискват нашите адекватни и навременни грижи, но и са наши равноправни партньори в мисията ни да бъдем добри.

За четвърта поредна година приходите, реализирани от фондонабиращата кампания осигуряват психологична и логопедична подкрепа на деца със затруднения в ученето, прекарвали първите години от живота си в институции. 60% от приходите, събрани от продажбата на „Жирафът, който не се побираше в книжката“ (автор и илюстратор Яна Казакова) са предназначени за терапевтична работа с децата в нашата *Слънчева къща*, а 40% се отделят за следващи тиражи на книжката и инициативи в помощ на децата със специални образователни потребности.

И през 2013 нашето жирафче спечели много нови приятели, за да помага на повече деца да се справят по-добре в училище и в живота.

От май книжарници „Сиела“ разпространяват книжката безвъзмездно и чрез тях историята на Живко стига до много повече деца.

През август Григор Григоров финансира второто издание на книжката в памет на Божана Якоубек, учител, библиотекар и издател, и с безкрайна любов към своите двама внуци, осиновени от семейството на дъщеря му.



Организаторите на Expo4Kids харесаха нашата кампания и ни поканиха да участваме безвъзмездно в изложението, което се проведе на 19, 20, 21 и 22 септември в Mall Bulgaria.

Там посетителите имаха възможност да закупят любимата книжка и подкрепят кампанията, а на 19 септември от 17.30 часа и да чуят историята на Живко, прочетена от неговата авторка Яна Казакова.



Благодарим и на нашите доброволци и стажанти, и специално на Севда Нешева и Ани Гигова, които ни помогнаха да привлечем повече подкрепа за кампанията.

СЛЪНЧИЦА

ОНЛАЙН МАГАЗИН ЗА КУКЛИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

www.slanchica.com

ВЕСЕЛАТА СТРАНА НА УЧЕНЕТО

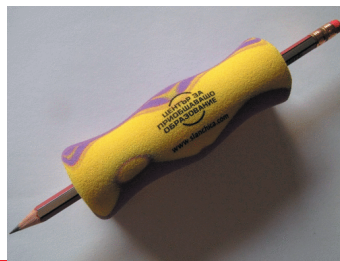


През изминалата 2013 г. в *Център за приобщаващо образование* продължихме да разпространяваме идеята за забавното учене. Нашите дидактически материали, кукли и помагала достигнаха до още повече родители, учители, специалисти и техните деца. Направиха обучението ефективно и приятно, а играта още по-забавна.

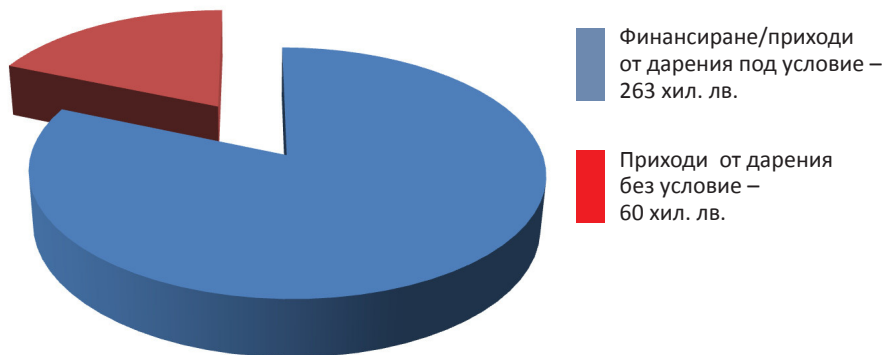


Време	Активност
8:00	Приобщаване
8:30	Математика
9:00	Четене
9:30	Писане
10:00	Рисуване
10:30	Физическа
14:30	Музика
14:30	Трай и търпение
14:30	Писане

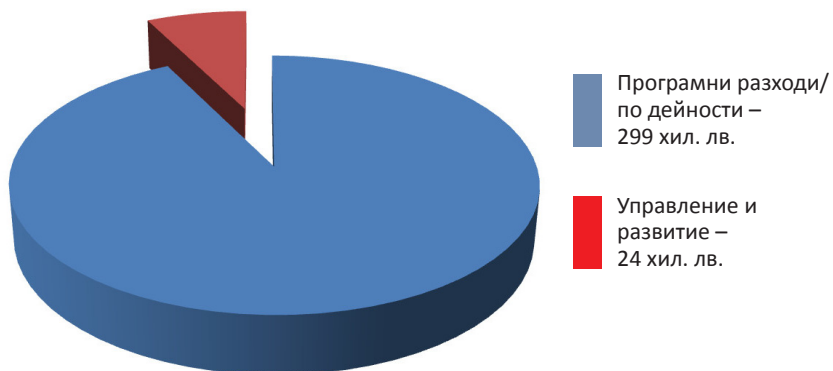
www.slanchica.com



ПРИХОДИ



РАЗХОДИ



С БЛАГОДАРНОСТИ КЪМ:

Щастливи сме да имаме такива приятели и поддръжници и разчитаме изключително много да продължим да ги/ви имаме. Невъзможно е да изброим всички, които ни помогнаха, учиха, благословиха и споделиха част от своя свят с нас.

Но ще опитаме.

Изключително сме благодарни на всички деца, с които работихме (или които работиха с нас), на проф. Джон Рейвънскрофт и проф. Памела Депонио от Единбургския университет, на проф. Тони Буут от Университета Кеймбридж, на Артеми Сакелариадисот Център за изследване на приобщаващото образование, на Драгана Сретенов и проф. Лани Флориан от фондация Отворено общество – Лондон, на община Враца, РИО – гр. Враца, Ресурсен център – Враца и всички учители, ресурсни учители и специалисти в града, които работят с децата и ги подкрепят, на Кейт, Тери, на Теему, на Джон Дейвис, Стивън Фариер и целият екип, който работи по „ФИЕСТА“, на всички специалисти и родители, които любезно подкрепиха проучването по „ФИЕСТА“, на община Габрово и нейната гостоприемна общност от отдадени родители и специалисти, на екипът, с който работихме от Министерство на труда и социалната политика и Министерство на образованието и науката, на всички наши приятели и колеги от проект „Общуване Север-Юг“, на всички родители, които ни се довериха да ни се обадят, пишат и посетят, на учителите и директорите от всички партньорски училища, на Рени, на Стефан, на Сам Харис, на Яна Казакова, на Васил Пеев, на Начо и неговия страхотен екип, на Цветелина Стоянова, на Жоро Биволарски, на Жоро Генчев, на Краси, на Весела, на Ралица, на Миро, на Капка, Митко, Нина, Живоदार, Венци и Мария, на Яна, Ани и Диана, на Живка, на Севда, Ани, Мира и Тонино.

Също така, през 2013 получихме безценна подкрепа от Фондация „Америка за България“. Най-важното е, че срещайки хора с техните идеи, опит и познания ни помогна с проясняване на нашите мисли и мечти. Но също така и с финансова свобода, която ни позволи въз основа на консултации с експерти от САЩ, да се съсредоточим върху няколко добре приети и широкообхватни училищни методологии, които са на път да се превърнат в гръбнака на обученията за учители. Проф. Дъглас Чейни (Вашингтонския университет) и неговият екип ще ни наставяват в методиката за самооценка и преглед, с която разполагат.

През 2014 учителите ще бъдат обучени как да поддържат ефективна комуникация със специалисти и родители. Става дума за изграждане на помагаща общност и благоприятстване постигането на високи постижения за всички – специалисти и ученици, заради което го очакваме с нетърпение!



**ЦЕНТЪР ЗА
ПРИБОЩАВАШО
ОБРАЗОВАНИЕ**

00 359 898 500 848

office@cie-bg.eu

www.cie-bg.eu

www.slanchica.com

www.index-priobshtavane.eu

www.imalinasilie.net